

# Universitetsstuderende indtager gymnasier

**Nyt projekt:** Et nyt initiativ fra Aarhus Universitet giver gymnasieelever landet over en forsmag på universitetslivet. I går overtog 16 universitetsstuderende al undervisning på Horsens Gymnasium, mens lærerne var på kursus i Spanien.

LISE BRIX  
lise.brix@jp.dk

Timen er ved at være slut for 2.d på Horsens Gymnasium, og kemistuderende Jacob Becker gør klar til finalen på dagens undervisning. »Nu vil jeg så terrorisere jer med et sidste demonstrationsforsøg.«

Et par elever trækker længere ned bag i lokalet, mens han blander kaliumpermananat, sæbevand og andre væsker. Da den sidste ingrediens er i forsøgskolben, ryger en sand eksplosion af lilla og hvidt skum op over katederet og mere end en meter op i luften.

»Slap af, hvor sejt,« ryger det ud af en af drengene fra klassen, mens en anden elev konstaterer, at forsøget var »super fedt.«

Sammen med 15 andre studerende fra naturvidenskabeligt og humanistisk fakultet ved Aarhus Universitet har Jacob Becker i to dage overtaget lærerjobbet på Horsens Gymnasium.

Ordningen er en del af "Det rullende universitet," som er et nyt initiativ, der både skal komme både gymnasieelever og universitetsstuderende til gode.

## Besøger 12 gymnasier

»Formålet med projektet er at give de universitetsstuderende et indblik i, hvad det vil sige at være gymnasie-lærer. Samtidig giver det gymnasieeleverne mulighed for at få en forsmag på, hvordan det er at gå på universitetet og være studerende,« forklarer Eva Kvistgaard Arent, der er blandt initiativtagerne til projektet og koordinator på programmet.

I alt er der planlagt besøg på 12 gymnasier rundt om i landet, og i sidste uge besøgte Det rullende universitet både Tarm og Grenaa.

»Vi har gjort den erfaring, at jo længere væk, man kommer fra Århus, des mindre

»Jeg vidste ingenting om universitetet, da jeg selv gik på gymnasiet. Jeg kommer fra en meget ikke-akademisk familie, og mine forældre syntes, at det var en tosset idé, da jeg begyndte på universitetet. Jeg vil gerne være med til at åbne elevernes øjne for, at det kan være spændende at studere og forske.«

Lone Tang  
ph.d.-studerende



15 studerende fra naturvidenskabeligt og humanistisk fakultet ved Aarhus Universitet har i to dage overtaget lærerjobbet på Horsens Gymnasium. Foto: Nikolaj Svennevig

## HOVEDPUNKTER

■ I alt er der planlagt besøg på 12 gymnasier rundt om i landet, og i sidste uge besøgte Det rullende universitet både Tarm og Grenaa.

■ Formålet med projektet er at give de universitetsstuderende et indblik i, hvad det vil sige at være gymnasie-lærer.

ved de unge generelt om, hvad det vil sige at gå på universitetet. Gymnasierne i Århus kommer ofte på besøg på universitetet, men i Tarm er det sværere for eleverne at få

indblik i, hvad man egentlig laver som universitetsstuderende,« siger Eva Kvistgaard Arent.

## Livet som studerende

I 1.d begynder ph.d.-studerende Lone Tang sin undervisning med at fortælle gymnasieeleverne om sig selv og sin uddannelse.

»Hvor mange af jer overvejer at læse på universitetet, når i engang er færdige med gymnasiet,« spørger hun klassen.

Mere end halvdelen af eleverne rækker hænderne i vejret. Lone Tang fortæller videre om forelæsninger, selvstudium, udlandsophold, fredagsbarer og andre ting, der kendetegner livet som studerende. Herefter begynder hun på den egentlige undervisning om bekæmpelse af bakterier ved hjælp af nanoteknologi.

Efter timen fortæller 16-årige Tobias Mærsk Kragbjerg, at det var oplægget om selve universitetet, der fangede ham mest ved timen.

»Det var rigtig spændende at høre fra en studerende, hvad man laver, og hvor specifik undervisningen på universitetet egentlig er. Det, vi lærte om bakterier, var på et lidt højere niveau, end

## DET RULLENDE UNIVERSITET

Det rullende universitet er et nyt initiativ fra Aarhus Universitet. Konceptet er, at studerende tager ud til gymnasier landet over og overtager al undervisning en eller to dage.

Gymnasierne har selv tilmeldt sig projektet, og lærerne bruger ofte "fridagene" til kurser, møder eller lignende. Undervisningstilbuddet er gratis for gymnasierne, bortset fra udgifter til de studerendes transport, forplejning, kopiering af undervisningsmateriale o. lign.

vi er vant til, men ellers var det også godt,« fortæller han.

Lone Tang fra Aarhus Universitet kan sagtens forstå, at de studerende er interesserede i at høre om studiemiljøet i Århus.

»Jeg vidste ingenting om universitetet, da jeg selv gik på gymnasiet. Jeg kommer fra en meget ikke-akademisk familie, og mine forældre syntes, at det var en tosset idé, da jeg begyndte på universitetet. Jeg vil gerne være med til at åbne elevernes øjne for, at det kan være spændende at studere og forske,« siger Lone Tang.

Som ph.d.-studerende får

I projektet deltager ca. 55 kandidat og ph.d.-studerende fra naturvidenskabelige og humanistiske fag.

Inden gymnasiebesøgene har de studerende deltaget i et formidlingskursus afholdt af didaktikere og gymnasie-lærere.

I foråret 2010 bliver projektet evalueret, inden det bliver besluttet, om det skal fortsætte som et permanent formidlings-tilbud fra Aarhus Universitet.

hun undervisningsløn af universitetet for at deltage i projektet, mens de kandidatstuderende kun kan få erfaring ud af at undervise på gymnasierne.

## Tilbage til normalen

Gymnasiets lærere har været på pædagogisk kursus i Spanien i de to dage, Aarhus Universitet besøgte Horsens Gymnasium. I aften vender lærerne tilbage til Danmark, og fra i morgen er alt tilbage ved det gamle – de universitetsstuderende skal selv studere, og klasselokalerne i Horsens bliver igen fyldt med de vante lærerstemmer.